

## Rudersberger Curriculum zur Methodenkompetenz (GHR)

	Klasse 1/2	Klasse 3/4	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9/10	Ziele
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bild-/Textbetrachtung</li> <li>* Grundliegende Lesekompetenzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* In Büchern, Inhaltsverzeichnis und Karteien gezielt etwas nachschlagen</li> <li>* Sich Informationen beschaffen/Texte erarbeiten und auswerten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schlüsselbegriffe/ Kerninformationen herausfiltern/ markieren</li> <li>- passende Stichworte finden u. notieren</li> <li>- passende Überschriften finden</li> <li>- Gedächtnislandkarten erstellen</li> </ul> </li> <li>* Piktogramme/Bilder/ Skizzen anfertigen</li> <li>* Tabellen/Schaubilder zeichnen und lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Einzelne Texte unter bestimmten Fragestellungen auswerten, z.B.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte genau und flüssig lesen</li> <li>- Arbeitsanweisung lesen, verstehen und umsetzen</li> <li>- markieren/ unterstreichen</li> </ul> </li> <li>* Mit Nachschlagewerke umgehen/ alphabetisch sortieren</li> <li>* Ergebnisse graphisch darstellen u. lesen können, z.B.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karten</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bücherei als Informationsquelle nutzen</li> <li>* Spickzettel anfertigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Informationen sammeln, ordnen, strukturieren, zusammenfassen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B. "Systematisches Lesen"</li> </ul> </li> <li>* Berichte schreiben</li> <li>* Ergebnisse graphisch darstellen u. lesen können mit Prozentangaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Zeitung/Zeitschrift als Informationsquelle nutzen</li> <li>* Texte visualisieren</li> <li>* Ergebnisse darstellen und interpretieren können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Verschiedene Informationsquellen nutzen, z.B.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertenbefragung</li> <li>- schriftliche Anfragen (Internet)</li> <li>- Museen/Ausstellungen</li> </ul> </li> <li>* Hausarbeit/ Referat</li> </ul>	<b>Informationen suchen und zusammenfassen</b>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Heftführung und -gestaltung (Datum, Rand, Rahmen)</li> <li>- Hausaufgabenheft</li> <li>- mit Lineal arbeiten</li> <li>* Arbeitsmittel sorgsam nutzen</li> <li>* Ausschneiden, falten, kleben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Heftführung (Fortsetzung Kl. 1/2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabellen zeichnen/ Geodreieck</li> <li>- Hausaufgabenheft führen</li> </ul> </li> <li>* (Anlegen eines Portfolios)</li> <li>* Plakate und Folien gestalten</li> <li>* Mind.eine verbindliche Buchpräsentation</li> <li>* Mind. eine verbindliche Projektpräsentation</li> <li>* Versuchsabläufe protokollieren</li> <li>* Einfache Gliederung erstellen</li> <li>* Nach Stichworten Texte schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Heftführung und -gestaltung</li> <li>* Portfolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Plakat gestalten</li> <li>* Bild-Textgestaltung</li> <li>* Portfolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ordner anlegen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B. Schullandheim</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mindmap/Strukturschema               <ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B. Flussdiagramm</li> <li>- Lernplakat/Ausstellung</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dokumentation               <ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B. BORS</li> <li>- "Moderationsmethode"</li> </ul> </li> </ul>	<b>Ergebnisse präsentieren</b>

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Im Gesprächskreis erzählen</li> <li>- <i>Regeln</i></li> <li>* Buch-/Projektpräsentation</li> <li>* Bibliothek nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Buch-/Projektpräsentation</li> <li>* Rechen-/Schreibkonferenz</li> <li>* Zu einem Wahlthema ein Referat halten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Im Stuhlkreis erzählen</li> <li>- z.B. <i>aus Erfahrungsbereich</i></li> <li>* Texte vortragen/Szenen vorspielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* anhand eines Konzepts (z.B. <i>Spickzettel</i>) vortragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* anhand von Stichwörtern vortragen</li> <li>* Gruppenergebnisse als Gruppensprecher vortragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Medien unterstütztes Vortragen (<i>Folie/Lern-, Wandplakat/Dias</i>), z.B. Kurzreferat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Referat halten</li> </ul>	<p><b>vor anderen frei reden</b></p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen</li> <li>* Einzel- /Partner- und Gruppenarbeit üben</li> <li>* Anderen helfen</li> <li>* Brainstorming</li> </ul>	<p>Fortsetzung Klasse 1/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Einzelarbeit üben</li> <li>* Partnerarbeit üben</li> <li>- (<i>Hilfe/Rückmeldung</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* (vom Lehrer) strukturierte Formen von GA (<i>Gruppenzusammensetzung, Arbeitsschritte, Zeitrahmen, Gruppenergebnisse zusammentragen u. präsentieren</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Zunehmend selbstständige Organisation von Gruppenarbeit</li> <li>- <i>Gruppenregeln üben</i></li> <li>- <i>Struktur nur noch teilweise vorgeben</i></li> <li>- <i>Arbeitsplan, Arbeitsschritte festlegen</i></li> <li>- <i>Aufgabenteilung nach Stärken der Gruppenmitglieder</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gruppenprojekt</li> <li>* Gruppenarbeit bewerten</li> </ul>	<p><b>eine Aufgabe in Gruppen lösen</b></p>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gesprächskreis bilden (Stuhl-, Steh-, Sitzkreis)</li> <li>* Melde- u. Gesprächsregeln beachten</li> <li>* Laut und deutlich sprechen</li> <li>* Gehörtes wiedergeben können</li> <li>* Zusammenhängend, vollständig, sachlich treffend berichten/erzählen</li> <li>* Begrüßungs-/Umgangsformen einüben</li> </ul>	<p>Fortsetzung Klasse 1/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zuhören</li> <li>* einfache Gesprächsregeln aufstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Redebeiträge anderer aufgreifen und weiterführen</li> <li>* Gesprächsrollen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Eigene Meinung einbringen</li> <li>* Sich in andere hineinversetzen u. deren Meinung berücksichtigen</li> <li>* Eigene Meinung überdenken</li> <li>* Angemessen Kritik üben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Inhalts- und Beziehungsaspekte von Äußerungen erkennen</li> <li>* Gespräche leiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Argumentieren</li> <li>* Diskussionen/ Streitgespräch selbstständig führen</li> <li>* Vorstellungsgespräch</li> </ul>	<p><b>mit anderen einfühlsam und erfolgreich kommunizieren</b></p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Arbeitsplatz in Ordnung halten/organisieren</li> <li>* Mit verschiedenen Lernangeboten selbstständig umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Arbeitszeit geschickt einteilen, zielstrebig planen und arbeiten</li> <li>* Mit Lernkartei gezielt arbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lerntypentest</li> <li>* Mehrkanaliges Aneignen des Lernstoffes</li> <li>- z.B. <i>Vokabellernen</i></li> <li>* Hausaufgaben selbstständig und planvoll erledigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gedächtnisstützen, z.B.</li> <li>- <i>Merkverse</i></li> <li>- <i>Rhythmisches Sprechschreiben</i></li> <li>- <i>Farbsignale</i></li> <li>- <i>Inneres Visualisieren</i></li> <li>* Selbstständige Vorbereitung einer Klassenarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Systematisches Wiederholungslernen, z.B.</li> <li>- <i>Lernkartei</i></li> <li>- <i>Mindmap</i></li> <li>* Aneignung einfacher Entspannungstechniken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lernhilfen zunehmend selbstständig anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Anleitung zur Prüfungsvorbereitung, z.B.</li> <li>- <i>Zeitplanung</i></li> <li>- <i>Systematisierung der Unterlagen</i></li> </ul>	<p><b>Lernhilfen kennen und anwenden</b></p>
7.		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Offene Aufgabenstellungen und Problemlösestrategien entwickeln und reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Offene Aufgabenstellungen und Problemlösestrategien durch Versuch und Irrtum entwickeln und reflektieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Offene Aufgabenstellungen klassifizieren können nach gemeinsamen Merkmalen</li> </ul>			
In Anlehnung an Pfullinger Curriculum								